

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN GEÇERLİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI
I. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT01	MB	Eğitime Giriş	2	0	2	3
EGT03	MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
AİT109	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
YDİ107	GK	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK01	GK	Türk Dili 1	3	0	3	5
GK02	GK	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
PDR110	AE	Psikolojiye Giriş	2	0	2	4
PDR111	AE	Kültürel Antropoloji	2	0	2	4
TOPLAM			18	0	18	30

II. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT04	MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
EGT05	MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
AİT110	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
YDİ108	GK	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK03	GK	Türk Dili 2	3	0	3	5
PDR120	AE	Gelişim Psikolojisi 1	2	0	2	4
PDR121	AE	Fizyolojik Psikoloji	2	0	2	4
PDR122	AE	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	5
TOPLAM			17	0	17	30

III. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT07	MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
EGTS	MB	Seçmeli 1	2	0	2	4
GKS	GK	Seçmeli 1	2	0	2	3
PDRS	AE	Seçmeli 1	2	0	2	4
PDR230	AE	Gelişim Psikolojisi 2	2	0	2	4
PDR231	AE	Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	4
PDR232	AE	Sosyal Psikoloji	2	0	2	4
PDR233	AE	Temel İstatistik	2	0	2	4
TOPLAM			16	0	16	30

IV. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT06	MB	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
EGT08	MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
EGTS	MB	Seçmeli 2	2	0	2	4
GKS	GK	Seçmeli 2	2	0	2	3
GK04	GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
PDRS	AE	Seçmeli 2	2	0	2	4
PDR240	AE	Kişilik Kuramları	2	0	2	2
PDR241	AE	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	2	2
PDR242	AE	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	3
PDR243	AE	Test Dışı Teknikler	1	2	2	3
TOPLAM			18	4	20	30

V. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT09	MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
EGT10	MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
EGTS	MB	Seçmeli 3	2	0	2	4
GKS	GK	Seçmeli 3	2	0	2	3
PDRS	AE	Seçmeli 3	2	0	2	4
PDR350	AE	Davranış Bozuklukları 1	2	0	2	3
PDR351	AE	Psikolojik Testler	1	2	2	3
PDR352	AE	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	2	3
PDR353	AE	Psikolojik Danışma Kuramları	2	0	2	2
PDR354	AE	Mesleki Rehberlik	2	0	2	2
TOPLAM			19	2	20	30

VI. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT11	MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
EGT12	MB	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
EGTS	MB	Seçmeli 4	2	0	2	4
GKS	GK	Seçmeli 4	2	0	2	3
PDRS	AE	Seçmeli 4	2	0	2	4
PDR360	AE	Davranış Bozuklukları 2	2	0	2	2
PDR361	AE	Psikolojik Danışma Becerileri	1	2	2	4
PDR362	AE	Grupla Psikolojik Danışma	2	0	2	3
PDR363	AE	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	2	2
PDR364	AE	Manevi Danışmanlık	2	0	2	2
TOPLAM			18	4	20	30

VII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT17	MB	Okullarda RPD Uygulamaları 1	2	6	5	10
EGT14	MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
EGTS	MB	Seçmeli 5	2	0	2	4
PDRS	AE	Seçmeli 5	2	0	2	4
PDR470	AE	Aile Danışmanlığı	2	0	2	2
PDR471	AE	Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	2
PDR472	AE	RPD’de Program Geliştirme	2	0	2	2
PDR473	AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	1	2	2	3
TOPLAM			15	8	19	30

VIII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT18	MB	Okullarda RPD Uygulamaları 2	2	6	5	10
EGTS	MB	Seçmeli 6	2	0	2	4
PDRS	AE	Seçmeli 6	2	0	2	4
PDR480	AE	Çocuk Hukuku	2	0	2	3
PDR481	AE	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	2	3
PDR482	AE	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2	3
PDR483	AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2	1	2	2	3
TOPLAM			13	8	17	30

Genel Toplam	T	U	K	AKT S	Saa t	Yüzde
Meslek Bilgisi	40	12	46	80	52	31
Genel Kültür	26	2	27	42	28	18
Alan Eğitimi	68	12	74	118	80	51
TOPLAM	134	26	147	240	160	100

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİ

DERSİN KODU	AE Seçmeli 1	T	U	K	AKTS
PDRS01	Çocuk İstismarı ve İhmali	2	0	2	4
PDRS02	Okulda Ruh Sağlığı	2	0	2	4
PDRS03	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4
PDRS04	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2	0	2	4
PDRS05	Çalışma Sosyolojisi	2	0	2	4
PDRS06	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	2	0	2	4
PDRS07	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	4

DERSİN KODU	AE Seçmeli 2	T	U	K	AKTS
PDRS08	Cinsel Sağlık Eğitimi	2	0	2	4
PDRS09	Duyuşsal Eğitim	2	0	2	4
PDRS10	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
PDRS11	Aile İçi İlişkiler ve İletişim	2	0	2	4
PDRS12	İş ve Meslek Danışmanlığı	2	0	2	4
PDRS13	Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi	2	0	2	4
PDRS14	Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	2	0	2	4

DERSİN KODU	AE Seçmeli 3	T	U	K	AKTS
PDRS15	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4
PDRS16	Krize Müdahale	2	0	2	4
PDRS17	Yaratıcı Drama	2	0	2	4
PDRS18	Aile Danışmanlığı ve Etik	2	0	2	4
PDRS19	Boşanma ve Boşanma Arabuluculuğu	2	0	2	4
PDRS20	Kariyer Danışmanlığında Görüşme Becerileri	2	0	2	4
PDRS21	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4

DERSİN KODU	AE Seçmeli 4	T	U	K	AKTS
PDRS22	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	4
PDRS23	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
PDRS24	Aile İçi Şiddet	2	0	2	4
PDRS25	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4
PDRS26	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri	2	0	2	4
PDRS27	Endüstride Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4

DERSİN KODU	AE Seçmeli 5	T	U	K	AKTS
PDRS28	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
PDRS29	Uygulamalı Davranış Analizi	2	0	2	4
PDRS30	Ailede Bağımlılık Eğitimi	2	0	2	4
PDRS31	Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma	2	0	2	4
PDRS32	Dezavantajlı Gruplarla Kariyer Danışmanlığı	2	0	2	4
PDRS33	Okullarda Yaşam Kariyeri Gelişimi	2	0	2	4

DERSİN KODU	AE Seçmeli 6	T	U	K	AKTS
PDRS34	RPD’de Konsültasyon	2	0	2	4
PDRS35	Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri	2	0	2	4
PDRS36	Ana-Baba Eğitimi	2	0	2	4
PDRS37	Kültüre Duyarlı Aile Danışmanlığı	2	0	2	4
PDRS38	İş Analizi ve Performans Değerlendirmesi	2	0	2	4
PDRS39	Kariyer Bilgi Kaynakları	2	0	2	4

MESLEK BİLGİSİ ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS LİSTESİ VE KODLARI

Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (Zorunlu)					Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (Seçmeli)				
I. Sınıf Dersleri	T	U	K	AKTS		T	U	K	AKTS
EGT01 Eğitime Giriş	2	0	2	3	EGTS01 Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
EGT02 Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3	EGTS02 Çocuk Psikolojisi	2	0	2	4
EGT03 Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3	EGTS03 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2	4
EGT04 Eğitim Felsefesi	2	0	2	3	EGTS04 Eğitim Hukuku	2	0	2	4
EGT05 Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	EGTS05 Eğitim Antropolojisi	2	0	2	4
II. Sınıf Dersleri	T	U	K	AKTS	EGTS06 Eğitim Tarihi	2	0	2	4
EGT05 Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	EGTS07 Eğitimde Drama	2	0	2	4
EGT06 Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	EGTS08 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
EGT07 Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	EGTS09 Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
EGT08 Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3	EGTS10 Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
III. Sınıf Dersleri	T	U	K	AKTS	EGTS11 Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4
EGT09 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3	EGTS12 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	2	0	2	4
EGT10 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3	EGTS13 Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
EGT11 Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	EGTS15 Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
EGT12 Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3	EGTS16 Mikro Öğretim	2	0	2	4
					EGTS17 Müze Eğitimi	2	0	2	4
IV. Sınıf Dersleri	T	U	K	AKTS	EGTS18 Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4
EGT13 Okullarda Rehberlik	2	0	2	3	EGTS19 Öğrenme Güçlüğü	2	0	2	4
EGT14 Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3	EGTS20 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	4
EGT15 Öğretmenlik Uygulaması-1	2	6	5	10	EGTS21 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	4
EGT16 Öğretmenlik Uygulaması-2	2	6	5	10	EGTS22 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	4
EGT17 Okullarda RPD Uygulamaları 1	2	6	5	10					
EGT18 Okullarda RPD Uygulamaları 2	2	6	5	10					

GENEL KÜLTÜR DERSLERİ (ZORUNLU)

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AİT109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
YDİ107	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK01	Türk Dili 1	3	0	3	5
GK02	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
AİT110	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
YDİ108	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK03	Türk Dili 2	3	0	3	5
GK04	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
GKS01	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	3
GKS02	Beslenme ve Sağlık	2	0	2	3
GKS03	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	3
GKS04	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	3
GKS05	Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	2	3
GKS06	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	3
GKS07	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	3
GKS08	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
GKS09	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
GKS10	Kültür ve Dil	2	0	2	3
GKS11	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
GKS12	Mesleki İngilizce	2	0	2	3
GKS13	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
GKS14	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
GKS15	Türk İşaret Dili	2	0	2	3
GKS16	Türk Kültür Coğrafyası	2	0	2	3
GKS17	Türk Musikisi	2	0	2	3
GKS18	Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	3

GENEL KÜLTÜR DERSLERİ (SEÇMELİ)

I. YARIYIL

(T U K) AKTS

EGT01 Eğitime Giriş

2 0 2 3

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefî ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

MB Eğitim Sosyolojisi Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.

AİT109 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

2 0 2 3

Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti’nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti’nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu’nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin açılışı ve Misak-ı Milli’nin kabulü; Millî Mücadele’ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM’nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi’nin imzalanması, Lozan Konferansı’nın toplanması ve Barış Antlaşması’nın imzalanması.

YDİ107 Yabancı Dil 1

2 0 2 3

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kışı tarifi vb.).

GK01 Türk Dili 1

3 0 3 5

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

GK02 Bilişim Teknolojileri

3 0 3 5

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

PDR110 Psikolojiye Giriş

2 0 2 4

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vb.); psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.); psikolojinin biyolojik temelleri, zekâ ve kuramları, duyum ve algılama, bellek; kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

PDR111 Kültürel Antropoloji**2 0 2 4**

Antropolojinin temel konuları ve kültür kavramı; kültürel antropolojinin tarihçesi ve kültürel değişme, kültür ve değerler, kültürün ilişkili olduğu kavramlar (dil, ekoloji, üretim biçimleri ve ekonomi), toplumsal cinsiyet, evlilik, aile, akrabalık ve soy sistemleri; sosyal organizasyonlar ve törenlerin simgesel anlamı; din antropolojisi, iletişim, ekonomi, eğitim, film ve fotoğrafçılık, tarih, gazetecilik, hukuk, dil bilim, edebiyat, tıp, siyaset bilimi ve sosyoloji olmak üzere farklı alanların ders kapsamında ve RPD çerçevesinde ele alınması.

II. YARIYIL**EGT04 Eğitim Felsefesi****2 0 2****3**

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefî akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Sokrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

EGT05 Öğretim Teknolojileri**2 0 2 3**

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

AİT110 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2**2 0 2 3**

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.

YDİ108 Yabancı Dil 2**2 0 2 3**

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

GK03 Türk Dili 2**3 0 3 5**

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşüncüyü doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

PDR120 Gelişim Psikolojisi 1**2 0 2 4**

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler: kalıtsal faktörler, çevresel faktörler, tarihsel zaman faktörü; gelişim kuramları: Freud'un psiko-seksüel gelişim kuramı, Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı, Maslow'un kişilik gelişimi kuramı, Levinson'un gelişim kuramı, ekolojik yaklaşım (Bronfenbrenner); doğum öncesi gelişim, çocukluk döneminde bedensel gelişim, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi; ergenlik döneminde bedensel gelişim, ergenliğe özgü gelişim görevleri, ergenlikte bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve psiko-sosyal gelişim.

PDR121 Fizyolojik Psikoloji**2 0 2 4**

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri; organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

PDR122 Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma**2 0 2****5**

RPD'ye ilişkin temel kavram ve ilkeler, RPD'nin tarihçesi, alanı ve dalları; kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, okul danışmanlığı modelleri (geleneksel ve gelişimsel), okul danışmanlığı yaklaşımları (kriz yönelimli, iyileştirici-çare bulucu, önleyici ve gelişimsel), geleneksel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri, geleneksel okul psikolojik danışmanının rol ve işlevleri, gelişimsel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri ve programı (Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı), temel hizmetleri/müdahaleleri ve gelişimsel okul danışmanının rol ve işlevleri; RPD'de gelişimsel ve önleyici yaklaşımın amacı ve ilkeleri, gelişimsel yaklaşımda yaşam becerileri eğitiminin önemi, pozitif genç gelişimi yaklaşımları ve önleyici yaklaşımda önleme düzeyleri (temel, ikinci ve üçüncü düzey).

III. YARIYIL**EGT07 Öğretim İlke ve Yöntemleri****2 0 2 3**

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

PDR230 Gelişim Psikolojisi 2**2 0 2 4**

Yetişkinliğe geçiş (beliren yetişkinlik); genç yetişkinlik döneminin temel özellikleri, genç yetişkinliğe özgü gelişim görevleri, genç yetişkinlik döneminde yakın ilişki kurma, genç yetişkinlik döneminde çalışma yaşamına uyum; orta yetişkinlik döneminin temel özellikleri, orta yetişkinliğe özgü gelişim görevleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, orta yetişkinlikte bedensel gelişim, orta yetişkinlikte bilişsel gelişim, orta yetişkinlikte kişilik gelişimi, orta yetişkinlikte psiko-sosyal gelişim; yaşlılık döneminin temel özellikleri, yaşlılık dönemine özgü gelişim görevleri, yaşlılık döneminde bedensel gelişim, yaşlılık döneminde kişilik gelişimi, yaşlılık döneminde bilişsel gelişim ve yaşlılık döneminde psiko-sosyal gelişim.

PDR231 Öğrenme Psikolojisi**2 0 2 4**

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen (öğrenen, öğrenme malzemesi, öğrenme stratejisi, öğrenme ortamı ile ilgili) etkenler, öğrenme kuramları (davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, hümanist yaklaşım), etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

PDR232 Sosyal Psikoloji**2 0 2 4**

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

PDR233 Temel İstatistik**2 0 2 4**

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları, olasılık dağılımları, parametrik ve nonparametrik hipotez testleri, korelasyon ve türleri, basit doğrusal ve çoklu regresyon analizleri, t testleri, varyans analizi ve bu istatistiklerin paket programlarında uygulanması.

EGTS Seçmeli 1**2 0 2 4****GKS Seçmeli 1****2 0 2 3****PDRS Seçmeli 1****2 0 2 4****IV. YARIYIL****EGT06 Türk Eğitim Tarihi****2 0 2 3**

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

EGT08 Eğitimde Araştırma Yöntemleri**2 0 2 3**

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

GK04 Topluma Hizmet Uygulamaları**1 2 2 3**

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

PDR240 Kişilik Kuramları**2 0 2 2**

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı; kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

PDR241 Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları**2 0 2 2**

Normallik, anormallik kavramlarının değişik bakış açıları ile ele alınması, tanılama sistemleri ve tanılama sistemlerinde uyum bozukluğu kriterleri, uyum bozukluklarının tanılanmasında ayırıcı tanı kriterleri (travma sonrası stres bozukluğu, karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluklarından ayrılan yönleri), uyum bozukluklarının yaş dönemlerine göre ele alınmasının nedenleri, uyum bozukluklarında koruyucu faktörler ve risk faktörleri; ilk çocukluk dönemi, ikinci çocukluk dönemi, ergenlik dönemi, genç yetişkinlik dönemi, yetişkinlik dönemi, yaşlılık dönemi uyum bozuklukları ve bunlarla başa çıkma.

PDR242 Karakter ve Değer Eğitimi**2 0 2 3**

Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani- kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

PDR243 Test Dışı Teknikler**1 2 2 3**

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vaka incelemesi, vaka kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlik ve güvenirlikle ilgili çalışmalarının yapılması.

EGTS Seçmeli 2**2 0 2 4****GKS Seçmeli 2****2 0 2 3****PDRS Seçmeli 2****2 0 2 4****V. YARIYIL****EGT10 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme****2 0 2 3**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

EGT09 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**2 0 2****3**

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

PDR350 Davranış Bozuklukları 1**2 0 2 3**

Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde görülen davranış bozukluklarının nedenleri, sınıflandırılması, tanı ölçütleri ve DSM V tanı ölçütlerine göre çocuk ve ergenlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.

PDR351 Psikolojik Testler**1 2 2 3**

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zekâ testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

PDR352 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri**2 0 2 3**

Psikolojik danışma süreci ve evreleri, psikolojik danışma sürecinde terapötik koşullar ile temel ve ileri psikolojik danışma becerilerinin önemini ve işlevini kavrama, terapötik koşulları oluşturabilme ve psikolojik danışma ilişkisi kurabilme; temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme, ele alınan konular ile ilgili örnek uygulamalar.

PDR353 Psikolojik Danışma Kuramları**2 0 2 2**

Ana akım psikolojik danışma kuramları, bu kuramların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler; ana akım psikolojik danışma kuramları çerçevesinde danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırmaya ilişkin bilgi sahibi olma ve örnek uygulamalar.

PDR354 Mesleki Rehberlik**2 0 2 2**

Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavram ve ilkeler; kariyer gelişim sürecini etkileyen psikolojik faktörler, kariyer gelişim sürecini etkileyen diğer faktörler, kariyer danışmanlığında psikodinamik ve gelişimsel yaklaşımlar, Türkiye’de Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı.

EGTS Seçmeli 3**2 0 2 4****GKS Seçmeli 3****2 0 2 3****PDRS Seçmeli 3****2 0 2 4****VI. YARIYIL****EGT12 Eğitimde Ahlâk ve Etik****2 0 2****3**

Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretme, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

EGT11 Sınıf Yönetimi**2 0 2 3**

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

PDR360 Davranış Bozuklukları 2**2 0 2 2**

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri; klasik sınıflandırma ve DSM V tanı ölçütleri, DSM V tanı ölçütlerine göre erişkinlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.

PDR361 Psikolojik Danışma Becerileri**1 2 2 4**

Psikolojik danışma sürecinde oturumları yönetme, danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırma, amaç oluşturma, ileri psikolojik danışma becerilerini kullanma, strateji belirleme ve müdahale seçme, sonlandırma ve izleme konularında gerekli olan bilgi ve beceriler, ele alınan konular ile ilgili uygulamalar.

PDR362 Grupla Psikolojik Danışma**2 0 2 3**

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler; grupla psikolojik danışma süreci; grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplar.

PDR363 Mesleki Rehberlik Uygulaması**1 2 2 2**

Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığında kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme; kariyer gelişim programları hazırlama ve uygulama; bireyle ve grupla kariyer psikolojik danışmanlığı yapma.

Manevi danışmanlıkla ilgili temel kavram ve ilkeler; maneviyat, ahlak, psikolojik danışma ve psikoterapi; çok kültürlü danışma bağlamında manevi danışmanlık, din ve maneviyatın evrensel değerleri; inanç, ahlak ve kimlik gelişimi; manevi danışmanlığın dini (teolojik), felsefi, sosyolojik ve psikolojik temelleri; tek tanrılı dinlerde ve doğu dinlerinde yardım ilişkileri; manevi danışmanlık bağlamında yas, duygusal düzenleme, bilinçli farkındalık, iyi-oluş, diğergamlık, affedicilik, direnç, otantiklik; manevi ölçümleme vd. kavramlar; manevi danışmanlıkta etik.

EGTS Seçmeli 4**2 0 2 4****GKS Seçmeli 4****2 0 2 3****PDRS Seçmeli 4****2 0 2 4****VII. YARIYIL****EGT17 Okullarda RPD Uygulamaları 1****2 6 5 10**

Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

EGT14 Özel Eğitim ve Kaynaştırma**2 0 2 3**

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

PDR470 Aile Danışmanlığı**2 0 2 2**

Aile danışmanlığında temel kavramlar ve ilkeler, sistemik aile yapısı, fonksiyonel-fonksiyonel olmayan aile yapısı, aile yaşam döngüsü, aile danışmanlığı kuramları ve bu kuramların aile danışmanlığına yansımaları; aile danışma sürecinin evreleri, evlilik ve boşanma, boşanmanın çocuklar üzerindeki etkisi.

PDR471 Meslek Etiği ve Yasal Konular**2 0 2 2**

RPD alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları; mesleki etiğe uygun karar verme; danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

PDR472 RPD’de Program Geliştirme**2 0 2 2**

Eğitimde program geliştirme, temel kavramlar, modeller; okul RPD programları ile ilişkisi, okul RPD programlarının tarihçesi ve okul RPD program modelleri, okul RPD programlarının planlanması, okul RPD programlarının tasarlanması ve program etkinlikleri (hizmetler); okul RPD programlarının uygulanması ve değerlendirilmesi; psiko-eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması.

PDR473 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1**1 2 2 3**

Süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

EGTS Seçmeli 5**2 0 2 4****PDRS Seçmeli 5****2 0 2 4**

VIII. YARIYIL

EGT18 Okullarda RPD Uygulamaları 2

2 6 5

10

Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

PDR480 Çocuk Hukuku

2 0 2 3

Çocuğun korunması kavramı, çocuk hukukunun konusu ve özellikleri, çocuk hakları kavramı, dünya hukukunda çocuk haklarının tarihsel gelişimi, uluslararası anlaşmalarda çocuk hakları, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin temel ilkeleri, Türk Hukuk Sistemi'nde çocuk ve hukuki durumu, kamu hukukunda çocuğun korunması, özel çocuk hukuku, sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukukunda çocuğun ele alınması, psikolojik danışmanların çocuk haklarını koruma görevleri, yasal süreci devam eden çocuklarla ilgili psikolojik danışmanların rol ve işlevleri.

PDR481 Travma Sonrası Psikolojik Danışma

2 0 2 3

Travmanın tanımı, kapsamı ve türleri (doğal afetler, insan eliyle yaratılmış travmalar, vekaleten travma, ikincil travma vb.); travma sonrasında çocuklar, ergenler ve yetişkinlerde görülebilen tepkiler ve bunları etkileyen etmenler, travma yaşantısının bireysel, ailevi ve toplumsal sonuçları, travmanın neden olduğu olası psikolojik bozukluklar (travma sonrası stres bozukluğu, akut stres bozukluğu vb.); travmanın insanlarda yol açtığı olumsuz etkileri önlemeye yönelik yaklaşımlar ve müdahale yöntemleri; travmayla ilişkili yürütülen devlet politikaları ve travma mağduru ile çalışırken dikkate alınacak hukuki temeller, travmaya maruz kalmış kişilerle çalışacak psikolojik danışmanın nitelikleri ve yeterlilikleri.

PDR482 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri

2 0 2 3

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre RPD alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

PDR483 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2

1 2 2 3

Süpervizyon altında belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı/modeli çerçevesinde psikolojik danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

EGTS Seçmeli 6

2 0 2 2

PDRS Seçmeli 6

2 0 2 2